



导学案

主编 肖德好

全品

学练考

高中历史

必修 中外历史纲要（下）

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

天津出版传媒集团
天津人民出版社

目录 Contents

01 第一单元 古代文明的产生与发展

PART ONE

- 第 1 课 文明的产生与早期发展 导 075
- 第 2 课 古代世界的帝国与文明的交流 导 079
- ▶ 单元总结提升（一） 导 083

02 第二单元 中古时期的世界

PART TWO

- 第 3 课 中古时期的欧洲 导 085
- 第 4 课 中古时期的亚洲 导 090
- 第 5 课 古代非洲与美洲 导 094
- ▶ 单元总结提升（二） 导 097

03 第三单元 走向整体的世界

PART THREE

- 第 6 课 全球航路的开辟 导 099
- 第 7 课 全球联系的初步建立与世界格局的演变 导 102
- ▶ 单元总结提升（三） 导 106

04 第四单元 资本主义制度的确立

PART FOUR

- 第 8 课 欧洲的思想解放运动 导 108
- 第 9 课 资产阶级革命与资本主义制度的确立 导 113
- ▶ 单元总结提升（四） 导 117

05 第五单元 工业革命与马克思主义的诞生

PART FIVE

- 第 10 课 影响世界的工业革命 导 119
- 第 11 课 马克思主义的诞生与传播 导 123
- ▶ 单元总结提升（五） 导 127

06 第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动

PART SIX

- 第 12 课 资本主义世界殖民体系的形成 导 129
- 第 13 课 亚非拉民族独立运动 导 134
- ④ 单元总结提升（六） 导 138

07 第七单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

PART SEVEN

- 第 14 课 第一次世界大战与战后国际秩序 导 140
- 第 15 课 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践 导 144
- 第 16 课 亚非拉民族民主运动的高涨 导 148
- 第 17 课 第二次世界大战与战后国际秩序的形成 导 152
- ④ 单元总结提升（七） 导 156

08 第八单元 20 世纪下半叶世界的新变化

PART EIGHT

- 第 18 课 冷战与国际格局的演变 导 158
- 第 19 课 资本主义国家的新变化 导 162
- 第 20 课 社会主义国家的发展与变化 导 166
- 第 21 课 世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展 导 170
- ④ 单元总结提升（八） 导 175

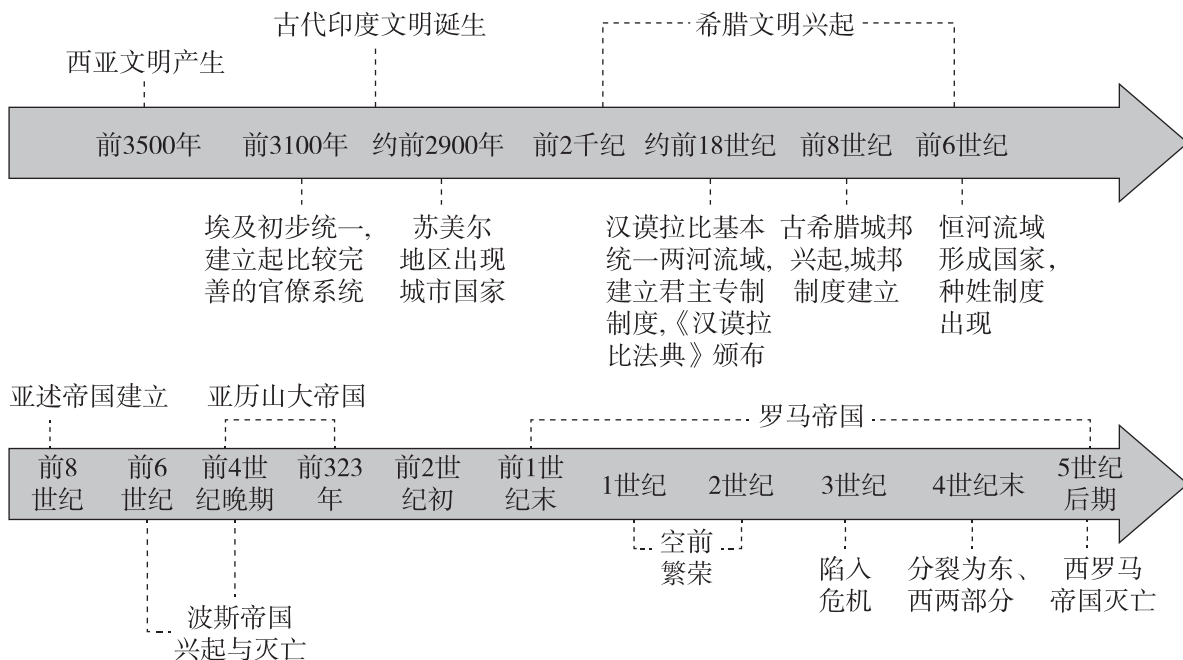
09 第九单元 当代世界发展的特点与主要趋势

PART NINE

- 第 22 课 世界多极化与经济全球化 导 177
- 第 23 课 和平发展合作共赢的历史潮流 导 181
- ④ 单元总结提升（九） 导 185

◆ 参考答案

导 187



第1课 文明的产生与早期发展

课标要求	学习目标
(1)知道早期人类文明的产生 (2)了解各文明古国发展的不同特点,并分析、认识这些特点形成的不同时空条件	学习重点 (1)早期人类文明产生的条件和过程 (2)古代文明的多元特点及形成的时空条件 学习难点 世界古代文明多元性的原因

新课导学·预习提示

知识点一 人类文明的产生

1. 条件: 农业和畜牧业的产生

(1) 成就

领域	表现
农业	① 西亚地区居民最早培植出_____、小麦和豆类作物 ② 南亚、中国和中美洲等地也培育出各自的农作物,如南亚的芋头、中国的水稻和粟、中美洲的玉米和南瓜等
畜牧业	人类驯养了羊、_____和牛等动物

(2) 影响

- ① 手工业的产生: 随着农业的发展, 出现了农业和_____的分工。
- ② 商业的发展: 不同地区的产品互通有无, 促进了交换和_____。
- ③ 脑力劳动者的出现: 一部分人从事专门的管理和_____工作。

[概念阐释] 人类文明

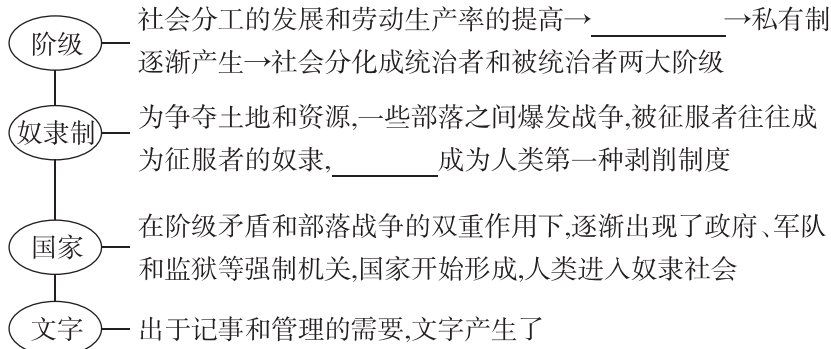
人类所建立的物质文明和精神文明, 统称为人类文明。文明出现的判定标准, 主要是城市的出现、文字的产生、国家制度的建立。文化变迁对于文明的产生有很大的作用。农耕方法的改变、劳动的分化以及社会阶级的出现都是文明产生的重要特征。

[插图] 观察教材 P2“阿尔及利亚塔西利-恩-阿耶洞穴壁画”, 你能从中获取什么历史信息?

提示: 原始农业和畜牧业产生, 人类向文明迈进。

④城市的出现:农耕生产需要人们_____,一些较大的居住点逐渐发展为_____。

2. 标志



知识点二 古代文明的多元特点

1. 特点:古代各个文明基本独立发展,表现出明显的_____特征。

2. 表现

(1) 两河流域文明

自然环境	干旱少雨,但幼发拉底河和底格里斯河提供了充足的水源
文明出现	公元前 3500 年左右,这里产生了最初的文明
国家形成	约公元前 2900 年,两河下游的_____地区出现了一系列城市国家
政治统治	<p>① 国家统一:约公元前 18 世纪,_____王国国王汉谟拉比基本统一两河流域,建立君主专制制度</p> <p>② 《汉谟拉比法典》</p> <p>a. 颁布的目的:宣扬_____,维护奴隶主的利益和权威</p> <p>b. 内容:涉及古巴比伦王国的社会结构、婚姻、土地租赁和借贷等多个方面</p> <p>c. 地位:是世界上现存最早的较为完整的成文法典</p>
文化成就	<p>① 文字:_____是世界上最古老的文字</p> <p>② 文学:《_____》是目前所知最早的史诗</p> <p>③ 科技:苏美尔人发明了 60 进制</p>

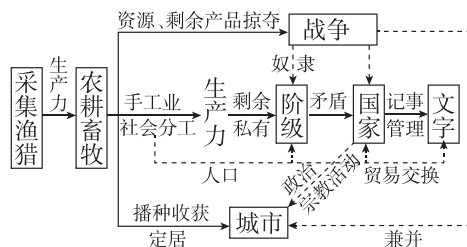
(2) 埃及文明

自然环境	地处干旱地区,但尼罗河定期泛滥,有利于农业生产,还提供了连通上下埃及的交通条件
文明出现	公元前 3500 年左右,埃及文明兴起
国家形成	公元前 3100 年左右,埃及初步实现统一
政治统治	<p>① _____:掌握着政治、经济和军事等最重要的权力</p> <p>② 法老之下,设有官员分别处理政务和地方事务</p>
文化成就	<p>① 丰富多彩的神话和文学故事</p> <p>② 文字:_____文字</p> <p>③ 科技:制定了世界上第一部_____</p> <p>④ 建造金字塔</p> <p>⑤ 制作的_____成为主要的书写材料和重要的出口物资</p>

[概念阐释] 阶级

阶级是社会生产发展到一定阶段的产物。阶级产生有两个基本前提:一是剩余产品的出现;二是私有制的产生。阶级的本质在于它是与特定的生产关系相联系的、在经济上处于不同地位的社会集团或人群共同体。

[图解历史] 文明产生的历程



[插图] 教材 P3,“古代主要文明示意图”

提示:从地理位置上看,世界古代主要文明都位于沿河或者沿海地区。

[学思之窗] 教材 P5,“埃及历史铭文”

这段话表现了法老怎样的地位?
提示:法老是拥有绝对权威的专制君主,被视为神和真理的代表。

[思考点] 教材 P5,古代西亚的两河流域和埃及的尼罗河流域的自然环境如何影响了它们各自文化的特点?

提示:埃及的历法与尼罗河的泛滥有直接关系,埃及人书写用的莎草纸的原料也来自尼罗河。两河流域因为洪水泛滥的不确定性,则出现了洪水淹没人类的传说,建筑材料则使用黏土和芦苇混合制成的土坯。

[学思之窗] 教材 P6,印度神话中用人体不同部位比喻不同种姓,有什么寓意?

提示:古代印度人认为,种姓制度从人类产生之初就出现了,强调其神圣不可变动的特性。

(3) 古代印度文明

自然环境	雨水丰沛、植被茂盛的恒河流域逐步成为印度历史中心舞台
文明出现	公元前 3 千纪, 诞生于印度河流域的大平原上
国家形成	公元前 6 世纪, 恒河流域形成一系列国家
政治统治	出现贵贱分明、职业世袭、法律地位不平等的 _____ ①婆罗门: 主掌宗教祭祀 ②刹帝利: 主要由以国王为首的 _____ 构成, 负责统治和保卫国家 ③吠舍: 大多数是普通劳动者, 少部分是富有的商人 ④首陀罗: 地位最低, 需要为前三个等级服务 ⑤“贱民”: 处在社会最底层, 被认为是“不可接触者”
文化成就	①思想: _____ 是重要的思想流派, 对种姓制度形成一定程度的冲击 ②文学: 《 _____ 》和《罗摩衍那》是世界上著名的史诗 ③科技: 在天文、历法、数学、医学等领域取得重要成就。创造了从 1 到 9 的数字, 发明了“0”, 提出了 _____ 的方法

(4) 古希腊文明

自然环境	中心区域是巴尔干半岛南部和爱琴海中的部分岛屿, 多山少平原, 陆上交通不便, 不利于地区性大国的兴起
文明出现	公元前 2 千纪, _____ 文明和迈锡尼文明诞生
国家形成	公元前 8—前 6 世纪, 城邦逐渐发展起来
政治统治	典型特征: _____, 公民直接参与国家管理 主要城邦: 斯巴达和雅典最为著名。斯巴达是寡头政治的代表; 雅典是 _____ 的典型, 其建立在奴隶制基础上, 享有民主权利的仅是成年男性公民
文化成就	①文学: 神话、悲剧和喜剧等 ②史学: 希罗多德在西方被认为是“史学之父”, 修昔底德成为政治史传统的奠基人 ③哲学: 苏格拉底、柏拉图和亚里士多德奠定了西方哲学的基础

[图解历史] 印度的种姓制度

婆罗门	从事宗教事务	} 统治阶级
刹帝利	从事国家军事、行政事务	
吠舍	以从事农业、畜牧业、手工业、商业为主	} 被统治阶级
首陀罗	从事被认为低贱的职业	

[概念阐释] 城邦

“城邦”一词源于希腊文 polis, 又称为“城市国家”, 通常是以城或市镇为中心, 结合周边农村形成的经济政治共同体, 具有独立自主和小国寡民的特点。

[史料阅读] 教材 P6, 思考古代希腊民主政治和寡头政治的主要区别是什么。

提示: 民主政治是多数公民掌权的政体; 而寡头政治是少数人掌权的政体。

[问题探究] 教材 P7, 孔子和苏格拉底都是这一时期的思想家, 了解他们的思想, 并探讨其中一位对其所处时代的影响。

提示: 以苏格拉底为例, 阅读反映苏格拉底思想的著作, 主要是柏拉图早期的著作如《苏格拉底的申辩》《理想国》等, 了解苏格拉底的主要主张; 他认为当时雅典和希腊城邦并未能使公民变得更好, 片面追求平等, 导致在城邦施政中出现了诸多问题, 主要是公民不知正义为何物。据此, 他提出了自己理想的政治制度。但雅典人并未接受他的主张, 反而在公元前 399 年将他处死。

素养落实 · 师生互动

◆ 探究主题一 从唯物史观的角度认识人类文明产生的条件和标志

[素材依托]

史料 1 种植植物能养活的人口要比采集食物所能养活的人口多得多。……农业生产率增长使食物有了剩余, 能够供养新产生的祭司阶级、士兵和官吏。……文字就是祭司们出于记事的需要而作出的

一大发明。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

史料 2 社会上出现了穷人和富人、奴隶和奴隶主之后, 奴隶主阶级为了保护他们手中的货币和其他财富、维持他们的特权地位、镇压被剥削者的反抗, 便设立了各种强制性的暴力机关, 如军队、警察、监狱、法庭等。从此, 古老的氏族制度完全解体, 国家产生了, 人类进入了奴隶社会。

——摘编自《世界史话》

(续表)

名称	产生时间	产生地区	书写材料
甲骨文	约公元前1600年	黄河流域	刻在龟甲或兽骨上
腓尼基文字	约公元前1500年	西亚地区	泥板
玛雅文字	公元元年前后	中美洲地区	刻在石碑和庙宇、墓室的墙壁上,或玉器和贝壳上

【思考探究】

(1)史料1反映了早期人类经济形式有何变化?这一变化带来了怎样的影响?

(2)依据史料2和所学知识,回答为什么说“国家产生了,人类进入了奴隶社会”?

【思维拓展】

古代文明产生的标志

(1)社会分工出现:农业和畜牧业的产生使人类由食物的采集者变成食物的生产者,促使社会中出现了农业与手工业的分工,促进了交换和贸易。

(2)私有制产生:社会分工的发展和劳动生产率的提高,使人类有了剩余产品,为私有制和剥削的产生创造了条件。

(3)阶级产生:随着私有制的产生和发展,社会分化成统治者和被统治者两大阶级。

(4)国家形成:在阶级矛盾和部落战争的双重作用下,逐渐出现了政府、军队和监狱等强制机关,国家开始形成。

(5)文字出现:出于记事和管理的需要,文字产生了。

◆ 探究主题二 从时空观念和史料实证的角度认识古代世界文明的多元性

【素材依托】

史料 人类早期的文字

名称	产生时间	产生地区	书写材料
楔形文字	公元前3100年	两河流域	以削尖的芦苇秆、木杆作笔,写在泥板上
象形文字	公元前4千纪末	尼罗河流域	芦管削尖为笔,写在“纸草”上
印章文字	公元前2600年	印度河流域、恒河流域	刻写在石头或陶土制成的印章上

【思考探究】

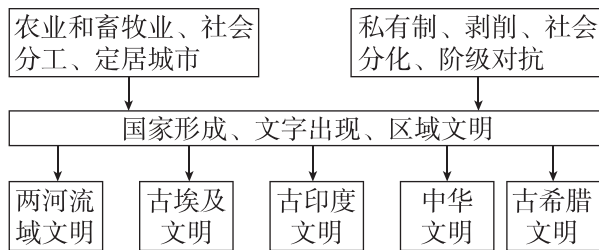
依据材料并结合所学,说明人类早期文字的异同点,并分析造成这些不同点的原因。

【思维拓展】

世界古代文明多样性的原因

生产方式	生产方式是造成世界古代文明多样性的根本原因。亚非文明古国以农业立国,形成了和平自守的大河文明;而古代希腊以工商业见长,形成了开拓进取的海洋文明;以畜牧业见长的游牧民族则形成奔放的性格特点
地理环境	在上古世界,生产力相对落后,地理环境对人类文明的影响巨大。人类早期文明一般分布在大河旁边,利用冲积平原的有利条件进行农业生产。希腊港湾众多,对工商业的发展及海外贸易有很大的影响
周边环境	西亚是两河流域文明、古埃及文明、古希腊文明的交汇处,促进了不同文明的交流融合,但不利于文明的稳定,政权更替频繁。中国、印度文明周边压力较小,外部压力较轻,文明相对稳定
宗教、思想	宗教、思想是文明多样性的重要表现,反过来又加强了文明的多样性。希腊的人文主义思想、印度的婆罗门教、中国的儒家思想、罗马帝国的基督教都对世界文明的多样性产生了深远的影响

【知识小结】



【典题试练】

- [2024·山西太原月考] 有学者在谈及某一时期时认为,以前的人是跟在动物后面走的,动物到哪里,人就跟到哪里,现在人不跟着动物走了,人以种植为生,土地成了财产,收获也成为财富,一旦有了财产,人就不愿意四处流动了,人们守着财产,守着自己的“家”。该学者意在说明 ()
 - 人类社会开始出现社会分工
 - 采集和渔猎促使家庭的产生
 - 农业改变了人类的生活方式
 - 人类从频繁迁徙走向了定居
- [2024·江苏无锡月考] 私有财产是生产力发展到一定程度的产物。下列与陶器相关的考古发现中,可以用来作为私有财产已出现的证据的是 ()
 - 遗址出土有陶器和较多陶器碎片
 - 多人合葬墓随葬品有陶钵、陶罐、骨器等

- 单人墓随葬品有陶器、石磬、玉钺等百余件
 - 陶器上绘有丰富多彩的几何图案和动植物纹样
- [2024·河北沧州月考] 世界上最早出现的几种文明都是从大河边的平原或河谷发展起来的。这一现象表明制约早期文明产生的基本因素是 ()
 - 文化的发达程度
 - 人类视野
 - 水利工程的水平
 - 自然环境
 - [2024·云南腾冲月考] 约公元前 2900 年,苏美尔地区出现了一系列城市国家,由专门的国王管理;古代西亚人创作了目前所知的最早的史诗《吉尔伽美什》。人类文明早期管理和文化活动的产生,直接得益于 ()
 - 农耕和畜牧业的产生
 - 社会阶级的分化
 - 国家和文字的产生
 - 社会生产与分工的发展
 - [2024·浙江浙南名校联盟月考] “我们居住的位于费西斯河(黑海最东部的一条河)与赫丘利柱石(直布罗陀海峡两岸耸立的海岬)之间的区域只是大地的一小部分,我们沿着大海生活,就像蚂蚁或青蛙围绕着一个池塘。”该材料描述的是 ()
 - 古巴比伦文明
 - 古希腊文明
 - 古埃及文明
 - 古印度文明

第 2 课 古代世界的帝国与文明的交流

课标要求	学习目标
认识古代各大帝国的区域性影响和不同文明之间的早期联系	学习重点 (1)古代文明扩展的条件和方式 (2)古代不同文明之间交流的方式和表现 学习难点 古代世界帝国的区域性影响

知识点一 古代文明的扩展

文明	农耕文明	海洋文明
因素	比较发达的 _____; 相对较高的劳动生产率; 复杂的社会组织和管理系统	组织能力、 _____ 和武器

[思考点] 教材 P8, 哪些因素促使古代世界农耕文明的范围和影响不断扩大?
提示: 农业生产工具改进促使生产力提升; 农耕文明发展需要新的土地、金属和马匹等, 统治阶级要追求更多土地以获得更多税收; 农耕地区有比较先进的组织系统, 能够动员人力、物力等。

(续表)

代表	古埃及		亚述	古希腊
区域	主要向叙利亚、 扩展,鼎盛时势力曾达到两河流域	首次实现两河流域的统一,势力伸展到东岸	统一整个两河流域和小亚细亚的一部分,一度征服	在东起黑海东岸、西到 的广大地区建立众多城邦国家
方式	武力征服			移民和殖民
影响	使不同文明区相互连接起来,促进了大帝国的兴起			

知识点二 古代世界的帝国

1. 波斯帝国

兴起	公元前 6 世纪,兴起于 高原
扩张	征服包括两河流域、 、小亚细亚和巴尔干半岛北部在内的广大地区,建立地跨 三大洲的帝国
统治	(1)继承了西亚地区传统的 制度, 是政权的 核心和最高主宰,权力被认为来自神 (2)地方实行 ,行省总督和军事长官相互监督和制约 (3)建立从中央到地方比较完善的官僚体系和 系统

2. 亚历山大帝国

建立	公元前 4 世纪晚期,马其顿国王 灭亡波斯帝国后,建立了地跨欧亚非三大洲的帝国
统治	(1)宣布 ,君主将政治、军事等大权集于一身 (2)地方实行 ,任用马其顿人和希腊人担任主要职务 (3)推广希腊文化

3. 罗马帝国

扩张	首先征服意大利,然后征服了从西班牙到两河流域的整个地中海周边地区,把整个 变成罗马的内海	
统治	(1)把大批战俘和被征服地区的居民卖为奴隶, 迅速发展起来 (2)地中海地区保持了 200 多年的和平 (3)帝国在 1—2 世纪空前繁荣 (4)1 世纪, 产生于巴勒斯坦,影响逐渐扩大,到 4 世纪末成为罗马帝国国教	
灭亡	原因	3 世纪之后,过于庞大的官僚体系和职业军队使人民的负担不断加重;边境压力逐渐增大
	过程	4 世纪末,帝国分裂为 。5 世纪后期,西罗马帝国灭亡

[学思之窗] 阅读教材 P9“学思之窗”及“古希腊人在地中海和黑海地区的殖民示意图”,想一想古希腊人的殖民扩张有什么特点?

提示:采用移民的方式;利用古希腊高超的航海技术进行扩张;主要在地中海沿岸和黑海沿岸;其扩张没有建立统一的帝国,而是形成了众多的城邦。

[概念阐释] 帝国

狭义上用来形容由君主(皇帝)统治的强大国家;广义上用来形容国力强大的国家,而限于君主制国家。欧洲历史上的帝国,一般指以皇帝为君主的国家。这类国家通常领土广阔并拥有属国,且在一个文化区域内占支配地位。作为一个庞大的政治实体,帝国不仅管辖着国界以内的领土,而且能以强大的政治和军事力量影响其他国家。

[史料阅读] 教材 P9,摘编自李铁匠选译《古代伊朗史料选辑》

提示:史料反映了波斯国王大流士一世实行君主专制统治。

[史料阅读] 教材 P11,摘译自阿利斯提德的演说《致罗马》英文版

提示:史料反映了罗马帝国商业繁荣,对外贸易发达。

[思考点] 教材 P12,为什么字母文字会广泛流行?

提示:字母文字符号少、易于记忆、书写简便、有固定读音等,而埃及象形文字和两河流域楔形文字都有大量符号需要记忆。

知识点三 文明的交流

类别		内容
区域交流	技术交流	(1) 西亚的 _____ 技术, 逐步传到中亚、欧洲和北非一些地区 (2) 冶铁技术起源于 _____, 从那里扩散到埃及和希腊等地
	文学艺术交流	(1) 西亚的 _____ 传入希腊 (2) 希腊最初的雕塑艺术, 特别是 _____ 雕塑, 在很多方面都模仿埃及
	字母文字交流	(1) 字母文字起源于西亚地区的 _____ (2) 腓尼基字母在东方演化为阿拉马字母, 由阿拉马字母发展出古代西亚、埃及以及印度等地的多种字母 (3) 腓尼基字母向西传入希腊, 形成希腊字母, 再演化出 _____ (4) 希腊字母和拉丁字母成为今天欧洲几乎所有字母文字的源头
中西交流	特点	公元前后, 汉朝和罗马帝国主要通过 _____ 间接交流
	表现	(1) 中国的丝绸在波斯帝国时期已到达地中海东岸 (2) 东汉的班超曾派甘英出使 _____。甘英中途受阻返回, 但到达了波斯湾沿岸, 开辟了通往西亚的路线, 密切了与西亚的联系 (3) 2 世纪, 已经有来自罗马的商人到达洛阳

[插图] 教材 P12, “汉朝与罗马帝国交往的主要路线示意图”

提示: 图片反映了汉朝与罗马帝国的交往, 这有力地促进了东西方的经济文化交流, 对促成中外友好往来和中国的强盛产生了积极作用。

[问题探究] 教材 P13, 阅读上述材料, 概括罗马与汉朝、安息交往的情况。

提示: 注意材料记载中多是大而化之的描写, 而且非常不准确, 如粮食价格、罗马人的性格, 以及罗马与安息贸易的方式等, 都与罗马帝国的实际情况有出入, 其中的重要原因, 是两国的联系都只能通过安息这个中介, 缺乏直接接触。汉桓帝时罗马帝国所遣使者, 很可能也是商人冒充, 那些物品也都是在印度或东南亚一带所得, 并非罗马帝国特产。所以《后汉书》的作者对相关传闻表示了怀疑。

[拓展延伸] 人类文明交流的趋势及作用

在人类文明发展过程中, 不同地区之间始终存在着一定程度的联系和影响。文明之间交往的总趋势不断增强, 相互影响也不断扩大。古代世界各地思想、文化和技术的传播是文明交流的重要表现, 促进了文明的发展。

素养落实 · 师生互动

◆ 探究主题一 从唯物史观的角度认识古代世界各大帝国的区域性影响

【素材依托】

史料 1 大批财富从各被征服地区掠夺到波斯来, 大批俘虏成了波斯人的奴隶, 大量被征服地区的肥沃土地变成了波斯征服者的地产。

波斯帝国东部的中亚地区……先后引进了先进的生产技术和文化, 有的地区修建了水库, 出现了灌溉农业……

——吴于廑、齐世荣《世界史·古代史编》

史料 2 罗马帝国是世界历史上唯一将地中海世界和两河流域、尼罗河流域、希腊等古代文明发源地都统一在一起的帝国……罗马与东方各国接触的过程, 实际上也是文明不断交融的过程。

——杨俊明《古代帝国与东西方文明的交流传播》

【思考探究】

(1) 根据史料 1, 概括波斯帝国统治的影响。

(2) 依据史料 2, 分析罗马帝国扩张的影响。

【思维拓展】

古代世界各大帝国的区域性影响

古代世界各大帝国的扩张, 给被征服地区的人民带来了灾难, 但同时传播了先进的文明, 客观上促进了不同地区文化的交流与融合。

(1) 波斯帝国: 继承了西亚地区传统的君主专制制度, 埃及、小亚细亚、两河流域和波斯等地的文化实现了和

平共处及相互适应,促进了帝国商业的繁荣和东西方文明的交流。

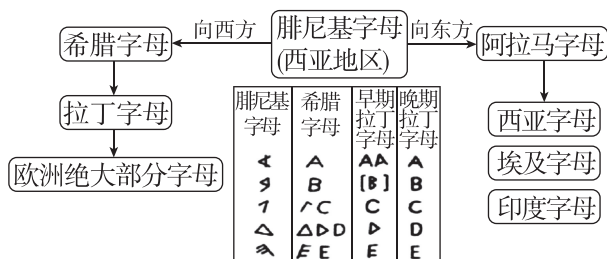
(2)亚历山大帝国:亚历山大继承波斯帝国的基本制度,任用马其顿人和希腊人担任主要职务,推广希腊文化;亚历山大帝国的建立及希腊化世界的形成推进了从中亚、印度到东地中海、欧洲之间古代各文明区的文化交流和经济交往。

(3)罗马帝国:罗马帝国统治下,地中海地区保持了 200 多年的和平,帝国在 1—2 世纪空前繁荣;罗马化使帝国统治下有着不同文化、不同宗教信仰的各个地区成为一体,客观上维系了罗马帝国的存在,促进了罗马帝国的强盛。

◆ 探究主题二 从时空观念的角度认识早期文明之间的联系

【素材依托】

史料



【思考探究】

依据史料,说明字母演进示意图反映了什么信息,从中

你能够得出什么认识。

【思维拓展】

世界各文明之间交流的主要途径

(1)经贸往来:经贸往来是世界各文明交流、交往的基本形式,虽然没有扩张和战争引发的交流引人注目,但是和平的经贸往来是最持久、最深刻的人类文明的交往形式。

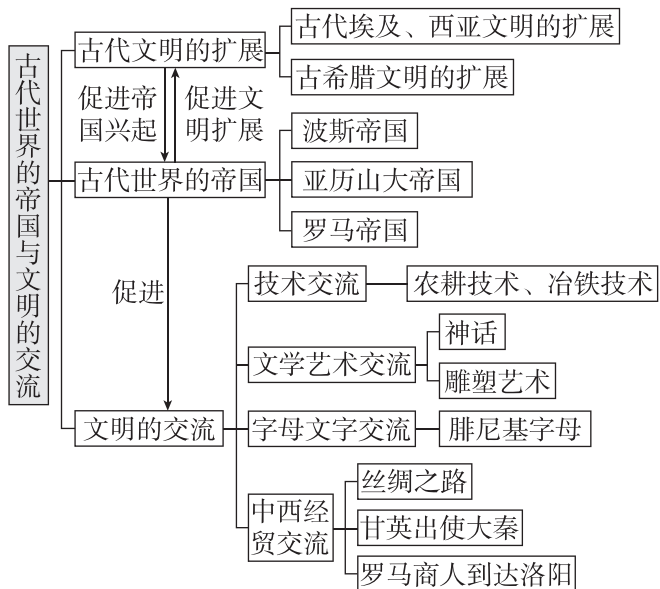
(2)人口迁徙:人口迁徙导致不同种族、不同文明的族群产生接触,从而形成文明之间的相互学习和交流,大大促进了世界文明的发展。在世界古代史中,西亚地区的人口迁徙最为复杂,不同文明之间的交流也最为活跃。

(3)军事征服:征服者的文明占据优势地位,往往能够大大加快文明的传播速度。亚历山大帝国的扩张是一个典型的例子,它大大促进了希腊文明的传播,使东西方文明出现了一次大规模的交流 and 交往。

(4)国家统一:在一个统一的国家内,由于相对稳定的环境和国家政策的推动,不同文明之间的交往、交流将更加便捷。罗马帝国繁荣时期,亚非欧文明的交流速度加快。

知识构建·课堂评价

【知识小结】



【典题试练】

1. 古代埃及强大时,向东扩张,势力一度达到两河流域;亚述曾征服了整个两河流域地区和埃及;马其顿国王亚历山大率军入侵并征服波斯帝国。据此可知,古

代文明扩展的特点是 ()

- A. 依靠军事征服
- B. 以两河流域为中心
- C. 英雄人物推动
- D. 专制国家充当先锋

2. [2024·江西宜春期末] 公元前 5 世纪,波斯国王大流士一世在主要城市之间修筑大量“御道”,并定期派巡查员检查维护,便利军队和官方人员通行。在“御道”每隔 25 千米左右设置一个驿站,信使通过驿站依次传递文件,最快可用 7 天横跨 2400 千米的距离。波斯帝国“御道”和驿站的修建 ()

- A. 旨在对抗亚历山大入侵
- B. 扩大波斯帝国统治疆域
- C. 完善了官僚体系的建设
- D. 推动不同地域文明连接

3. [2024·山东泰安月考] 在苏萨的一次盛大奢华的结婚典礼上,亚历山大郑重宣布马其顿人与亚洲女子结婚,可以享受免税权利。他带头同波斯国王大流士三世的女儿斯塔提拉结了婚,许多马其顿的将领也娶了波斯显贵的女儿,亚历山大还亲自给新娘、新郎馈赠礼物以示鼓励。这一做法有利于 ()

- A. 控制连接亚欧的商路和东西方贸易
- B. 沿袭北非地区传统文明
- C. 促进亚欧大陆的民族分布产生变化
- D. 推动希腊文化中心东移

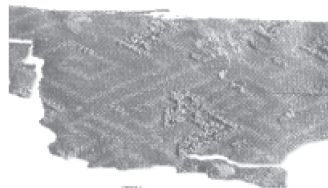
4. [2024·湖南衡阳月考] 罗马征服了地中海地区以后,把意大利之外的地方都划为行省,派一位元老去行省当总督,总督只负责收税、保证治安、维持司法秩序,其他方面则由各市议会选出的官员管理各自的城市。这些举措 ()

- A. 有利于巩固罗马帝国统治
- B. 旨在推动地方自治的进程
- C. 直接导致了罗马帝国分裂
- D. 保证了罗马帝国长期繁荣

5. [2024·四川仁寿月考] 图(a)、图(b)分别为在新疆出土的古罗马纺织品和在罗马出土的汉代丝绸。这反映了古代 ()



图(a)



图(b)

- A. 东西方存在经贸联系
- B. 罗马帝国与汉朝官方交流频繁
- C. 罗马丝织业长期发达
- D. 罗马开辟了通往汉朝的丝绸之路

▶ 单元总结提升 (一)

单元体系构建



单元主题整合

【单元主旨】世界古代多元文明的诞生、发展及相互交流

◆ 主题 1 人类文明的产生和发展

新石器时代,农业和畜牧业的出现为古代文明的

诞生创造了条件,铁器的使用拓展了人类生存空间。古代埃及文明、古巴比伦文明、古代印度文明、古代中国文明和古代希腊文明是世界最初的文明,因为地理环境的不同,它们表现出明显的多元特征,并对世界产生了深远的影响。

◆ 主题2 古代多元文明的拓展与交流

不同地区的文明,随着历史的发展不断加强交流,并相互影响。古代埃及、西亚和希腊获得了很大的发展,进行了早期扩张,相关文明得到扩展;早期文明的扩张,推动了波斯帝国、亚历山大帝国和罗马帝国的建立,世界各地联系更加密切。帝国的扩张加速了文明的传播,经贸往来等和平的方式也是文明传播的重要手段,推动了东西方文明交流。

◆ 主题3 古代文明的灿烂文化

文字是人类文明的载体,西亚创造了楔形文字,埃及创造了象形文字,中国创造了甲骨文。诞生于西亚的腓尼基字母成为世界字母文字的源头。西亚的文学艺术对世界产生了巨大的影响。在农业生产中,世界各地的文明取得突出的数学成就。

大 题 典 例 精 析

【典例精析】

阅读材料,完成下列要求。

材料一 公元前227年,罗马建立第一个行省。之后,随着罗马海外征服的范围不断扩大,行省数目大为增加,行省制成为罗马统治海外领地的重要制度①。公元前27年罗马帝国建立后,行省制度趋于完善②。长期的战争以及行省需要重兵驻扎,为军阀的出现提供了条件③。行省制的发展,破坏了罗马城邦的社会政治、经济基础,即与氏族血缘关系有联系的具有闭塞性质的罗马公民集体④,最终导致罗马城邦走向崩溃。……古代中国的县,出现在春秋时期。至战国时期,秦对外扩张活动不断加剧,县的数目也越来越多⑤。郡大概到春秋末期才出现,秦国郡县制度的形成,大概要到战国末期。秦帝国建立后,废除分封制,确立郡县制为帝国的地方行政制度⑥。

材料二 在秦汉帝国,氏族血缘关系残余被较为彻底地铲除⑦,但罗马帝国仍存在城邦时期血缘关系的残余⑧。罗马与秦汉的专制政体有明显的不同之处。秦汉郡县的机构庞大,尽管秦汉郡县机构复杂,人员众多,但管理层次却是相当分明的⑨,罗马行省机构则远不及秦汉帝国郡县机构那样复杂。罗马行省之下为城市,由于城市具有自治或半自治的性质,所以罗马行省机构简单,官吏人数不多⑩。行省主要负责税收、司法和治安等方面事务,远不及秦汉郡县管辖的内容那样广泛。尽管随着罗马帝国的发展,中央政府对行省控制不断加强,但罗马行省始终没有形成层次分明的管理机构⑪。

——以上材料均摘编自易宁《秦汉郡县制、罗马行省制与古代中西文明的特点》

(1)根据材料一并结合所学知识,说明罗马实行行省制的影响。

(2)根据材料一、二并结合所学知识,分析秦汉郡县制和罗马帝国行省制的相同之处,比较两者的不同之处及产生的主要原因。

【解题突破】

一、审设问

审读关键	具体要求
引导词	答案来源:根据材料并结合所学知识
提示词	“说明”主要是对材料进行归纳概括,同时需要结合所学,把答案要点补充完整;“分析”相同之处需分不同角度找出相同点,“比较”需要结合材料找出比较项,再结合所学进行阐释
限制词	第(1)问,时空限定,罗马共和国和罗马帝国;内容限定,行省制。第(2)问,时空限定,秦汉、罗马帝国;内容限定,郡县制和行省制
核心词	第(1)问,影响;第(2)问,相同之处、不同之处及产生的主要原因

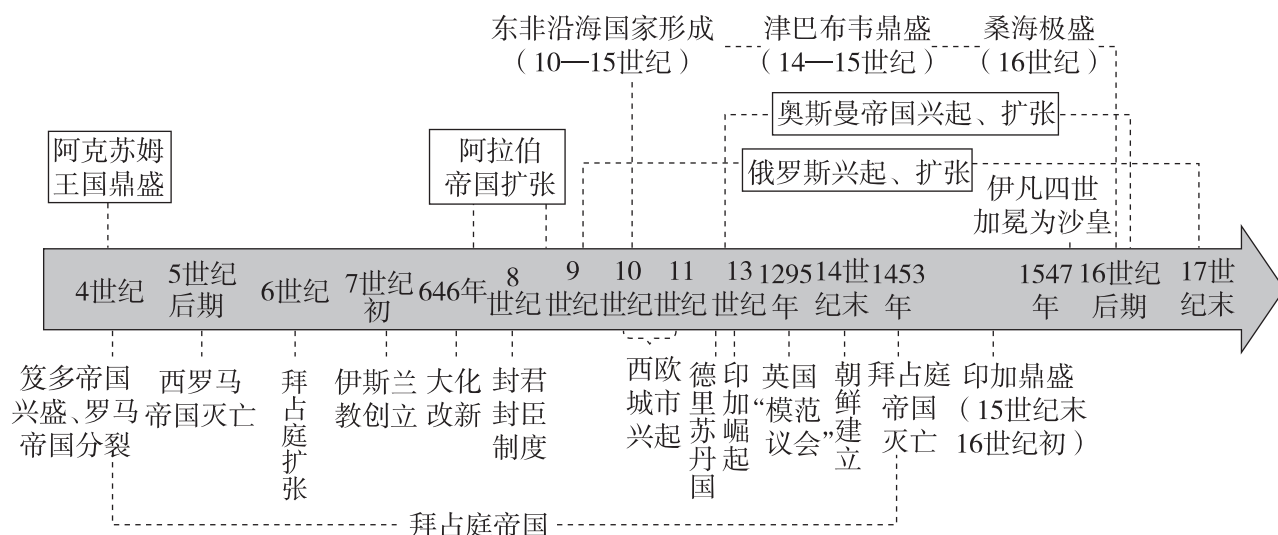
二、审材料

项目	关键信息
第(1)问	①说明行省制巩固了罗马对外扩张的成果;③说明行省制为军阀的出现提供了条件;④说明行省制破坏了旧的城邦体制,冲击了氏族血缘关系
第(2)问	相同之处:①②⑥体现两者形成的历程;①⑤体现了两者都是国家发展及扩张的产物;结合所学,从制度的作用角度补充其他要点。不同之处:⑦⑨体现了秦汉郡县制的特点;⑧⑩⑪体现了罗马行省制特点。原因,结合所学知识分析即可

三、组答案

(1)影响:巩固了对外扩张的成果;破坏了旧的城邦体制;冲击了氏族血缘关系;为军阀的出现提供了条件(任答三点即可)

(2)相同之处:两者的形成都经历了相当长的时间;都是国家发展及扩张的产物;都促进了君主专制政体的建立。(任答两点即可)不同之处:秦汉郡县制结构复杂,职能广泛,管理层次分明;较为彻底地铲除了氏族血缘关系残余。罗马帝国行省制机构简单,职能有限,管理层次不够分明;存在氏族血缘关系残余。原因:秦汉帝国建立在政治、经济和思想文化大一统基础之上;罗马帝国是通过武力征服建立的,缺乏统一的基础



第3课 中古时期的欧洲

课标要求	学习目标
通过了解中古时期欧洲地区的不同国家、民族、宗教和社会的变化,认识这一时期欧洲区域文明的多元面貌	学习重点 (1)封君封臣制度、庄园与农奴制度形成的条件与特征 (2)西欧城市的兴起与王权国家的形成 学习难点 中古西欧社会的多元面貌

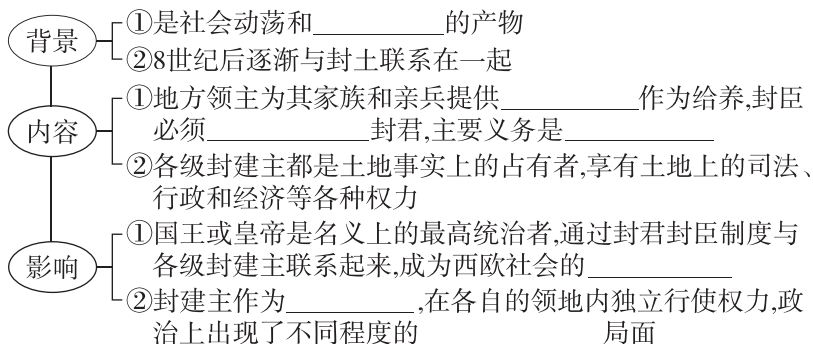
新课导学·预习提示

知识点一 西欧封建社会

1. **建立:**在罗马帝国的废墟和_____人迁徙后建立的一系列王国的基础上产生。

2. **基本特征:**_____制度、庄园与农奴制度。

(1)封君封臣制度



(2)庄园与农奴制度

地位	中古西欧基本的_____组织
----	----------------

[概念阐释] 中古时期

中古时期从公元5世纪持续到公元15世纪,是欧洲历史三大时期(古典时代、中古时期、近现代)的中间时期。中古时期始于西罗马帝国灭亡(公元476年),最终融入文艺复兴和探索时代中。另有说法认为中古时期结束于拜占庭帝国灭亡。

[学思之窗] 教材P15,这段话体现了封君与封臣之间怎样的关系?

提示:封臣对封君要忠诚,在封君需要的时候,要无偿地为封君服兵役、提供金钱等;封君对封臣也有义务,封臣不能任意侵害封臣的荣誉、人身和财产安全,当封臣受到外来攻击时,封君必须为其提供保护。

(续表)

土地组成	①领主自营地;②农民份地
劳动人群	①农奴,在法律上是_____,被固着于土地上,需要自备工具为领主服一定时间的劳役 ②_____,法律上自由,要为领主服一定时间的劳役
经营方式	①领主自营地:由领主直接经营,由农奴自备工具耕种,收入归领主所有 ②农民份地:农民从领主处领有的土地,自耕自收
剥削方式	①劳役地租(主要方式);②实物地租
司法机构	_____:领主或其管家主持,审理庄园内的各种案件,维护庄园的秩序
经济形态	相对封闭独立的自然经济

知识点二 中古西欧的王权、城市与教会

1. 王权的加强

变化趋势	(1)封建制(中古)初期,权力分散,王权软弱 (2)中古中后期,西欧各国王权有不同程度的加强
原因	中古中后期,社会环境逐渐稳定,_____
表现	法国 (1)法兰西国王借助通婚和征服等手段,击败各地封建主,逐步扩大王室领地 (2)到15世纪晚期,法兰西基本完成统一,王权得到强化
	英国 英格兰国王在与贵族的斗争中强化权力,到15世纪晚期英格兰逐渐形成较为强大的王权
	西班牙、葡萄牙 15世纪末,形成国家
影响	为西欧_____的发展奠定了基础

2. 城市的发展

兴起时间	10—11世纪
条件	(1)西欧封建社会走向稳定,封建经济获得一定发展 (2)_____逐渐复兴和繁荣,人口增长
特征	(1)经济:主要居民是手工业者和商人,以工商业为主 (2)政治:争取城市_____
自治原因	(1)封建主对城市的经济剥削和政治压迫 (2)市民阶层兴起
自治方式	(1)与封建主谈判 (2)金钱赎买 (3)武装暴动
影响	(1)有利于城市经济的发展 (2)一些城市兴办_____ (3)城市支持王权,一定程度上促进了国王的统一事业

[插图] 教材 P16,“西欧封建庄园示意图”

提示:观察图片,可以看出在西欧封建庄园内,农奴的住宅矮小,封建领主的城堡宏伟高大,表明农奴受到残酷剥削,阶级差异明显;城堡有壕沟与城墙保护,具有较强的军事防御能力;庄园内建有教堂且其处于较高的位置,宗教色彩浓厚;庄园以农田、牧场为主,还有各种作坊,说明庄园以自给自足的自然经济为主。

[问题探究] 教材 P20,比较奴隶与农奴的异同,说明中古时期西欧生产关系的变化。

提示:

区别:(1)奴隶没有独立的人格,没有任何自由和权利,被奴隶主当作“会说话的工具”和私有财产,可以任意买卖、屠杀。奴隶是奴隶社会的主要生产者。

(2)农奴占有少量劳动工具,隶属于农奴主,可以连同土地被买卖、抵押或转让,世世代代被束缚在农奴主的土地上强制劳动。相较奴隶而言,农奴有一定的人身自由,虽然被土地束缚,必须向领主缴纳一定的赋税,但是他们自己可以保留少量产品。

变化:农奴是封建农奴制下深受剥削和压迫的农业生产者,体现了奴隶制生产关系向封建生产关系的转化。

[概念阐释] 民族国家

民族国家是指欧洲近代以来,通过资产阶级革命或民族独立运动建立起来的,以一个或几个民族为国民主体的国家,拥有共同的认同感(历史、文化、语言、习俗、艺术、宗教或新体制等)。

[思考点] 教材 P17,城市自治对西欧历史的发展产生了哪些影响?

提示:通过斗争,城市由受领主的统治变为自治,冲击了农奴制度,有利于城市工商业发展;工商业发展需要实用人才,城市兴办大学,符合城市发展需要;国王希望扩大领地,与封建主斗争,与城市存在共同利益,城市与王权结盟,有利于促进国王实现国家统一。因此城市自治从政治、经济和文化多方面促进西欧社会发展。

3. 基督教会

地位	基督教会在中古西欧占有举足轻重的地位	
表现	经济	拥有大量庄园和广袤土地,并向信徒征收_____
	政治	最大的有组织的力量,形成了从教皇到各级神职人员的_____
	思想	控制着人们的精神生活,_____严重束缚人性的发展

知识点三 拜占庭与俄罗斯

1. 拜占庭帝国

建立	西罗马帝国灭亡后,东罗马帝国继续发展,又称拜占庭帝国	
社会状况	经济	工商业发达,_____是当时欧洲最大最重要的城市,成为沟通东西方的桥梁
	法律	《_____》使罗马法成为系统、完整的法律体系,它与《法学汇纂》《法理概要》《新法典》合称《_____》
	扩张	6世纪_____在位时,拜占庭先后占领北非和意大利等地
灭亡	原因	连年征服战争严重消耗了自身的资源;游牧部族的冲击和内部矛盾;奥斯曼人的蚕食
	时间	1453年,拜占庭首都君士坦丁堡被攻陷,帝国灭亡

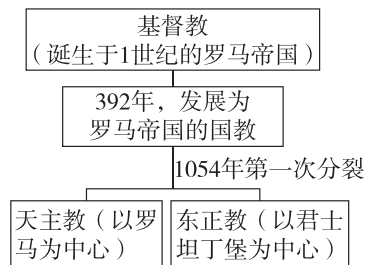
2. 俄罗斯的兴起

9世纪	发端于_____,深受拜占庭帝国的影响
13世纪上半期	被_____征服
16世纪初	建立起以_____为中心的统一国家
1547年	_____正式加冕为沙皇,他颁布新法典,改组中央机关,镇压大贵族,巩固和强化了中央集权
17世纪末	成为地跨_____两洲的庞大帝国

[概念阐释] 什一税

西欧基督教会向居民征收的一种宗教捐税,税额为纳税人收获物及其他收入的十分之一,故名什一税。分为大什一税(谷物)、小什一税(蔬菜、水果、禽类)及血什一税(牲畜及畜产品)。什一税的负担主要落在农民身上。按规定,什一税主要用于修葺教堂及维持神父的生活,但实际上多为高级教士所攫取。

[图解历史] 基督教的发展演变历程



[史料阅读] 教材 P18,摘编自查士丁尼著《法学总论——法学阶梯》

提示:从史料中可以看出市民法是每一民族专为自身治理制定的法律,是这个国家特有的;万民法是出于自然理性而为全人类制定的法律,受到所有民族的同样尊重。

[插图] 教材 P19,图片“伊凡四世(1530—1584)”及文字

提示:伊凡四世颁布新法典,改组中央机关,削弱了贵族的权力,加强了中央集权;巩固了沙皇的专制统治;增强了国家实力,为对外扩张奠定了坚实基础。

[插图] 教材 P20,图片“俄国在欧洲和亚洲的领土扩张(至18世纪初)”

提示:这幅地图反映了俄国扩张的过程,意在说明俄国的疆土并非一直那么庞大,它到18世纪初的领土是历史上不断扩张的结果,包括侵占西伯利亚等地区。

素养落实·师生互动

◆ 探究主题一 从历史解释的角度理解西欧封建社会的特征

[素材依托]

史料1 (中古时期的欧洲社会)存在一个带有军事性质的领主附庸集团……它与同样带有军事色彩的领主、农奴制度相结合,形成一种特殊的贵族等级制度;教会开始拥有精神方面的领导权,掌握世俗世界的伦

理和信仰。

——据马克垚《世界文明史》

史料2 中古中后期西欧大事年表(部分)

时间	事件
1020年	首次对西班牙城市莱昂颁发城市自治特许状

(续表)

时间	事件
1088 年	欧洲“大学之母”博洛尼亚大学成立
1167 年	牛津大学成立,40 多年后该校部分师生又创办了剑桥大学
1296 年	但丁成为佛罗伦萨百人会议的成员
1367 年	德国各大贸易城市正式成立汉萨同盟,包括了约 200 座城市和城镇

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史》等

【思考探究】

(1)根据史料 1 并结合所学知识,概括指出中古时期西欧社会的基本特征。

(2)依据史料 2 并结合所学知识,概述中古中后期西欧社会有何新变化。

【思维拓展】

中古西欧社会的多元面貌

(1)多元的社会结构:政治上,天主教会、封建领主与自治城市鼎立;经济上,农奴经济、小农经济与商品经济并存;文化上,天主教神学、日耳曼文化、古希腊罗马文化、民族国家文化与人文精神共处。

(2)封君封臣制度:封君和封臣通过仪式性的缔结方式建立一种契约关系,领主不能强加给封臣某种义务,封臣要承担效忠领主等义务。

(3)相对独立的庄园:自给自足是西欧庄园经济的显著特征。在庄园中以领主为中心,形成相对独立的政治集团,领主在自己的庄园中,行使一定程度的统治权。领主拥有庄园法庭的司法权。

(4)追逐自由的城市:城市建立在商业贸易的交结点

上,封建关系脆弱。自治城市建立起一种保护机构来对抗领主,维护市民生活与商业贸易,为市民文化的生长提供土壤。

(5)宗教的禁欲主义与世俗的贵族文化:宗教文化宣扬对上帝的敬畏,通过禁欲控制人们生活;贵族文化宣扬以忠诚为核心的骑士精神。

◆ 探究主题二 从唯物史观的角度认识拜占庭文明

【素材依托】

史料 1 由于它是欧洲历史上第一部系统完整的法典,因此它不仅成为拜占庭帝国此后历代皇帝编纂法典的依据和蓝本,而且成为欧洲各国的法律范本。……该法继续承认奴隶制,但是规定教、俗各界释放奴隶,改善奴隶地位,承认奴隶具有人的地位。

——摘编自陈志强《拜占庭帝国通史》

史料 2 拜占庭文明是亚欧中世纪文明中一枝独具特色的奇葩。首先,它立足于东方希腊化地区文化的肥田沃土之上,从产生的那一时刻起就带有明显的东方色彩。其次,它又是典型的基督教文明……最后,拜占庭文明还具有明显的罗马因素。在许多方面,特别是在政治法律体系及官僚统治体系方面,拜占庭几乎全面继承了罗马帝国的传统,使之成为中世纪拜占庭政治制度的骨架。

——摘编自徐家玲《走进拜占庭文明》

【思考探究】

(1)根据史料 1,概括拜占庭帝国对社会发展的贡献。史料 1 中的法典对历史发展产生了什么影响?

(2)根据史料 2,概括拜占庭文明的特点,结合所学知识分析其成因。

【思维拓展】

拜占庭文明的影响

(1) 政治

①拜占庭帝国严密的社会组织、完善的政治制度(中央集权制度)对亚洲国家,特别是对阿拉伯帝国政治文明的进步具有重要影响。

②《罗马民法大全》不仅是《法国民法典》的蓝本,而且也是近代资本主义国家制定法律依据。

(2)经济:拜占庭帝国商业活动的繁荣不仅推动了它本身的经济、文化发展和物质进步,而且促进了整个地中海地区乃至整个欧洲范围内的商业复兴。

(3) 文化

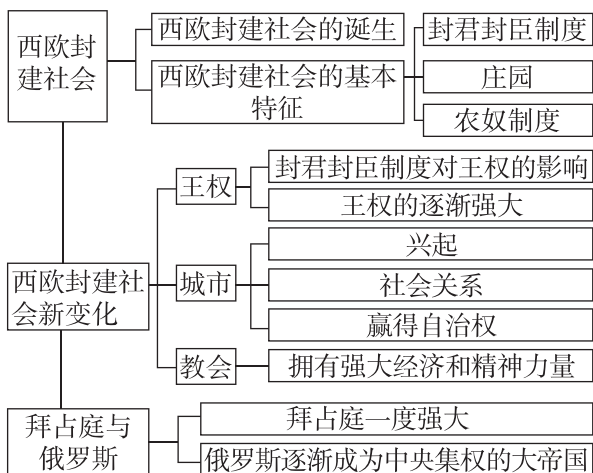
①拜占庭帝国对基督教文化、希腊罗马的古典文化传统、西亚和北非等地的文化因素兼收并蓄,创造出了独具特色的拜占庭文化,在世界上产生过重大影响。

②它保存了大量的古希腊、罗马典籍,为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。

③拜占庭文化对东欧文化的影响更为巨大。它加速了斯拉夫民族国家的形成和发展,推动了以君士坦丁堡为中心的东正教世界的逐渐形成,奠定了近现代东欧文化区域的基本格局。

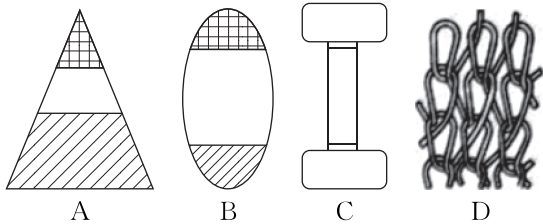
知识构建·课堂评价

【知识小结】



【典题试练】

1. [2024·河北沧州月考] 有学者指出,中世纪欧洲的社会结构“其统治关系极其复杂多变,例如一个附庸可能同时效忠两个领主甚至多个领主,而所效忠的领主之间又结成复杂的效忠关系……它的基本关系不是国王与臣民,也不是国家与公民,而是领主与附庸”。更符合该学者观点的图示是 ()



2. [2024·山东泰安月考] 《欧洲史》中记载,“庄园主很久以来就对奴隶拥有一切权力,而且他们也对自己的封臣和其他具有自由身份的臣民有广泛的权力。在其领地内,庄园主不仅拥有经济权力,还拥有行政权力和司法权力”。据此可知,西欧庄园 ()

- A. 是中古西欧一种开放的经济形态
- B. 促进了中世纪奴隶制发展

C. 是相对独立兼有自治特点的政治集团

D. 有利于法律的公正实施

3. [2024·江西上饶月考] 在欧洲中世纪,法国国王腓力二世为了和勃艮第公爵斗争,分赐给许多城市公社权,以换取城市的支持。英国国王授予城市特权证书的条件是,城市必须每年向国王缴纳一笔数目可观的固定款项,特权证书则给予城市财政权、司法权等权力。据此可知,欧洲中世纪 ()

- A. 许多城市通过国王承认获得自治权
- B. 封建主压榨城市,获得大量金钱
- C. 国王和城市结成紧密的互助关系
- D. 国王逐步建立了专制独裁统治

4. [2024·安徽皖东名校联盟月考] 在中世纪,基督教教士们的主要任务是宣讲教义,声称人生而有罪,要求人们逆来顺受、忍受世间的一切痛苦。但修道士为指导信徒,不得不教授他们读和写,以及那些为教会事务和仪式所必须学习的艺术与科学,如书法、绘画、音乐和历法知识。这体现出中世纪基督教 ()

- A. 传承并发展了传统文化
- B. 对人们的思想控制不断强化
- C. 对社会具有双重性影响
- D. 推动神权和世俗文化的和解

5. [2024·安徽皖东名校联盟月考] 伊凡四世登基之初,有人向他进献的书籍记载了奥斯曼帝国征服拜占庭的情况。书中说拜占庭贵族们的自私和对国家不忠,使得皇帝无法抵抗入侵;奥斯曼君主则按照功勋而非血统选拔官员和将领,并采取严厉的手段立威施政。伊凡四世执政措施中,集中体现上述内容的是 ()

- A. 创立中央行政部门
- B. 没收教会所有土地
- C. 实行“特辖领地制”
- D. 打开国门学习西方